



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5[^]Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Psicologia Applicata

INSEGNANTE: prof.ssa A. Spadoni

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile. L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario Lavorare per progetti La progettazione per la comunità o per gruppi di persone. Il piano d'intervento individualizzato. La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario. Il concetto di rete sociale e il lavoro di rete con la persona.	La progettazione nei servizi PAI: piano assistenziale individualizzato UDA La relazione tecnica e la progettazione di un servizio

	Gli interventi in ambito socio-sanitario	
--	--	--

COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Osservazione strutturata e modelli ABC	Metodi di raccolta e monitoraggio dati UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO
COMPETENZE	2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, il lavoro in rete, l'importanza della rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro.	L'équipe multidisciplinare La Comunicazione Alternativa Aumentativa
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	

<p>Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</p>	<p>Gli interventi in ambito socio-sanitario Il maltrattamento sui minori. La Dichiarazione dei diritti del bambino e la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. Le tipologie di maltrattamento: fisico, psicologico, abuso sessuale.</p> <p><u>L'intervento sui minori maltrattati.</u> Il rilevamento del maltrattamento, La Sindrome dell'adattamento all'abuso, la diagnosi e la presa in cura. La terapia medica e psicologica: la Play Therapy, Sandplay Therapy, Draw therapy.</p> <p>I servizi dedicati ai minori e i servizi a sostegno della genitorialità. I servizi residenziali/comunità dedicate ai minori in situazione di disagio.</p> <p>La disabilità. Terminologia (menomazione, disabilità, handicap), la dimensione biologica, funzionale e sociale. Cause genetiche, prenatali, perinatali e postnatali. Disabilità intellettive, sensoriali, motorie, psichiche (diagnosi e aree cognitive coinvolte). Disturbi psicologici nella disabilità intellettiva. Le varie tipologie di comportamento problema.</p> <p><u>L'intervento sui soggetti diversamente abili:</u> analisi funzionale del comportamento problema, schema ABC, interventi proattivi (la Comunicazione Alternativa Aumentativa, la task analysis) e reattivi (l'estinzione, il time out, il costo della risposta. Gli interventi sociali per i disabili e le loro famiglie.</p>	<p>Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie/sociali</p> <p>Piani di intervento per: minori diversamente abili anziani disagio psichico dipendenze</p> <p>UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO</p>
---	---	---

Il disagio psichico. I disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzato, le fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico, disturbo d'ansia da separazione. Il disturbo ossessivo-compulsivo. I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, la depressione nell'infanzia, il disturbo bipolare. La schizofrenia: diagnosi, sintomi positivi e sintomi negativi. La famiglia dei soggetti con disturbo psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico. La terapia farmacologica.

L'intervento psicoterapeutico (caratteristiche, finalità, strumenti, setting). La Psicoanalisi, la Psicoterapia Umanistica, la Psicoterapia sistemico-relazionale, la terapia cognitivo-comportamentale, l'EMDR. Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy.

I servizi: il dipartimento di salute mentale, centri di salute mentale, i servizi semiresidenziali e residenziali. Dagli OPG ai REMS.

L'evoluzione storica della medicalizzazione della malattia mentale: la rivoluzione basagliana e la L.180 del 1978.

Gli anziani. Il concetto di vecchiaia, invecchiamento primario (cambiamenti fisici, cognitivi e sociali). Aspetti psicologici correlati all'invecchiamento. Le demenze: sintomatologia in ambito cognitivo e comportamentale. La demenza di Alzheimer, i sintomi nelle tre fasi (precoce, intermedia e terminale). Il Parkinson: principali sintomi e conseguenze comportamentali e cognitivi. Le terapie per contrastare la demenza senile: ROT formale/informale (terapia di orientamento alla realtà), TR-terapia della reminiscenza, TO-terapia

	occupazionale, il metodo Validation, il metodo comèportamentale (rinforzi e tie-out). I servizi domiciliari, residenziali e semiresidenziali.	
--	---	--

	<p>I soggetti dipendenti. Caratteristiche e tipi di droghe (classificazione dal punto di vista giuridico, del rischio e farmacologico). Disturbi indotti da sostanze: intossicazione e astinenza. Sintomatologia: craving, astinenza, tolleranza. Gli effetti della dipendenza da stupefacenti e personalità tipica del dipendente. Codipendenza. La dipendenza dall'alcol, conseguenze dell'abuso di alcol (dimensione psicofisica e dimensione sociale). Dipendenze comportamentali, GAP dipendenza da gioco d'azzardo, dipendenza da internet e da shopping compulsivo. La famiglia dei soggetti con dipendenza e i comportamenti ricorrenti.</p> <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti.</u> Trattamento farmacologico, psicoterapia, gruppi di auto-aiuto. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T/Ser.D, comunità esplicitamente terapeutiche e implicitamente terapeutiche, Centri diurni</p>	
--	---	--

COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.
-------------------	--

Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie e situazioni di difficoltà studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e sostenere l'autonomia.	Interventi farmacologici, psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali
---	---	---

COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.
-------------------	--

Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione econtrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali	
--	---	--

COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	<p>Gli interventi in ambito sociosanitario: l'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti.</p> <p>L'intervento sui soggetti disabili</p> <p>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</p> <p>L'intervento sui soggetti anziani</p> <p>L'intervento sui soggetti dipendenti</p> <p>L'intervento sui soggetti migranti</p> <p>L'intervento sulle donne vittime di violenza</p>	Uda - Immigrazione e accoglienza

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol.3 - di Como, Clemente, Danieli, Pearson Italia 2022

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica